

N° IDENTIFICATION :

# CONCOURS EXTERNE 2015 POUR LE RECRUTEMENT D'AGENTS D'EXPLOITATION SPECIALISES 24 SEPTEMBRE 2015

AGENTS D'EXPLOITATION  
SPECIALISES DES TRAVAUX  
PUBLICS DE L'ETAT  
spécialité « routes, bases aériennes »  
(hommes et femmes)

## Epreuve n°1 : (arithmétique et français)

(Cette épreuve comporte 2 parties à traiter dans la durée totale de 1H30 - Coefficient 1)

### Courts exercices de français

Ce sujet comporte 5 pages et 7 questions (recto)

#### Consignes aux candidats :

- mettre le numéro d'identification de candidat dans le cadre prévu à cet effet
- toutes les réponses devront être notées directement sur le sujet
- les deux exercices (arithmétique + français) seront insérés dans la copie double prévue à cet effet

**Il est interdit d'introduire dans la salle d'examen des documents écrits ou imprimés**  
**L'utilisation de la calculatrice et de tout objet connecté est interdite**

**Question n°1 : (5 points)**

Dans le texte ci-dessous 10 mots sont mal orthographiés.

Rechercher ces mots et les réécrire correctement, en dessous de chacun des mots concernés, sur la ligne prévue à cet effet.

Mettre à disposition de l'utilisateur une information au plus près du temps réel permet de

\_\_\_\_\_

prévenir la congestion et les accidents. Cela permet aux conducteurs de choisir les

\_\_\_\_\_

itinéraires les plus appropriés et, le cas échéant, de modifier leur parcours ou de différer leur

\_\_\_\_\_

déplacement.

\_\_\_\_\_

Les outils mobilisables ont évolué dans le temps. L'information repose aujourd'hui sur de

\_\_\_\_\_

nombreux vecteurs dont notamment les panneaux à messages variables et les sites internet

\_\_\_\_\_

d'information trafic.

\_\_\_\_\_

Les forces de l'ordre et de nombreux gestionnaires de réseaux restent encore le relais

\_\_\_\_\_

entre l'événement routier et l'utilisateur, mais les nouvelles technologies qui seront bientôt

\_\_\_\_\_

embarqués dans les véhicules permettront à l'information d'être immédiatement transmise

\_\_\_\_\_

de la route à l'utilisateur.

\_\_\_\_\_

(Source : MEDDE)

## **Question 2 : (2 points)**

Compléter le texte ci-dessous par les 10 mots manquants en les choisissant dans la liste des 14 mots proposés.

Liste des mots proposés :

- Biodiversité
- Développement
- Espèces
- Évidence
- Fauchage
- Généraliser
- Gestionnaires
- Insectes
- Modifier
- Pertinence
- Programmées
- Réseau
- Routes
- Sécurité

Concilier sécurité et \_\_\_\_\_ le long des routes, c'est possible.

Des herbes folles au bord des routes, l'idée, toute simple, peu coûteuse, n'est pas seulement esthétique. Il s'agit surtout de permettre aux \_\_\_\_\_ pollinisateurs de trouver leur nourriture. Une expérimentation de trois ans, menée dès 2010 sur huit tronçons, soit plus de 250 km de routes, a permis de mettre en lumière l'importance du \_\_\_\_\_ tardif. Cette pratique permet à la flore de fleurir au printemps et en été puisque les interventions sont \_\_\_\_\_ en fonction de la croissance des plantes et des impératifs de \_\_\_\_\_ (virages, sorties de chemin, carrefours).

Concrètement, l'expérimentation a mis en \_\_\_\_\_ l'utilité de cette programmation qui favorise le \_\_\_\_\_ de la flore et de la faune qui y est associée.

Face à ces résultats très convaincants, la ministre entend \_\_\_\_\_ cette pratique à l'ensemble du \_\_\_\_\_ national non concédé. Elle pourrait ensuite être étendue à d'autres \_\_\_\_\_ qui ont été sollicités : Réseau ferré de France, Voies navigables de France, l'Assemblée des départements de France, les conseils généraux.

Source MEDDE

## **Question 3 : (2 points)**

Réécrire, sur la ligne prévue à cet effet, la phrase au pluriel.

- L'agent conduit le fourgon.

\_\_\_\_\_

- La voie a été fermée à la circulation.

\_\_\_\_\_

#### Question 4 : (2 points)

Compléter chaque phrase avec un adjectif de sens opposé à l'adjectif proposé correctement orthographié et accordé.

- *Fragile* : La structure de la chaussée semble \_\_\_\_\_.
- *étroit* : La bande d'arrêt d'urgence doit être suffisamment \_\_\_\_\_.
- *rugueux* : Le revêtement est trop \_\_\_\_\_.
- *cohérents* : Ces deux consignes paraissent \_\_\_\_\_.

#### Question 5 : (3 points)

Conjuguer la phrase suivante « *La voie de gauche est interdite aux poids-lourds* » à différents temps de l'indicatif.

- à l'imparfait : La voie de gauche \_\_\_\_\_ interdite aux poids-lourds
- au futur simple : La voie de gauche \_\_\_\_\_ interdite aux poids-lourds
- au passé composé : La voie de gauche \_\_\_\_\_ interdite aux poids-lourds
- au passé simple : La voie de gauche \_\_\_\_\_ interdite aux poids-lourds

Compléter les phrases suivantes par le verbe " RESOUDRE" correctement conjugué , en choisissant parmi les trois propositions (reporter dans la case le n° de la proposition choisie) :

- Il y a longtemps que ce problème .

1- est résoudu	2- a été résolu	3- a était résolu
----------------	-----------------	-------------------

- Si nous  ce problème, un grand pas aura été fait.

1- résolvons	2- résoudons	3- résoudrons
--------------	--------------	---------------

#### Question 6 : (1 point)

Reporter dans la case le numéro correspondant à la nature exacte des phrases ci-dessous

– Faites en sorte que le pont soit ouvert ce week-end.

– La solution semble satisfaisante.

1- phrase interrogative	2 - phrase affirmative	3 -phrase impérative
-------------------------	------------------------	----------------------

**Question 7 : (2 points)**

**Écrire les nombres en toutes lettres.**

80 : \_\_\_\_\_

97 : \_\_\_\_\_

430 : \_\_\_\_\_

3400 : \_\_\_\_\_